**Оценочный лист работы учащегося**

**во время педагогической практики**

Баллы по каждому пункту раздела выставляются по следующей схеме:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | отлично (всегда, регулярно) |
| 1 | хорошо (часто, но не всегда, нерегулярно) |
| 0 | плохо (очень редко, никогда) |

**Раздел 1. Педагогические умения студента**

1. *Умения планировать урок*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ставить цель и определять задачи урока | | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Распределять учебный материал по этапам | | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Рационально распределять время на уроке | | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Подбирать дополнительный языковой и речевой материал | | 2 | 1 | 0 |
| 5 | Выбирать формы урока, приемы и режимы работы, адекватные цели и задачам урока | | 2 | 1 | 0 |
|  | а именно | (+/-) |  | | |
| формы урока | традиционные |  | | |
| нетрадиционные (проблемные, игровые и др.) |
| режимы работы | учитель-ученик |  | | |
| учитель-класс |
| ученик-класс |
| учитель-ученик1-ученик2 |
| парный |
| групповой |
| 6 | Определить Д/З и форму его выполнения | | 2 | 1 | 0 |

*2. Умения реализовать цели и задачи урока*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполнять план урока: полностью, не полностью, с запасом времени | | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Перестраивать ход урока в зависимости от изменившихся условий обучения | | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Вводить новый материал | | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Закреплять и активизировать материал в различных видах речевой деятельности | | 2 | 1 | 0 |
| 5 | Организовывать контроль | | 2 | 1 | 0 |
| 6 | Использовать различные средства обучения | | 2 | 1 | 0 |
|  | а именно: | (+/-) |  | | |
| технические средства обучения | |
| раздаточный материал | |
| изобразительную наглядность | |
| другие | |

*3. Организаторская деятельность студента на уроке*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Умение поддерживать дисциплину | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Умение распределять внимание к учащимся | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Умение вовлечь всех учащихся в работу | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Умение поддерживать интерес к предмету | 2 | 1 | 0 |

*4. Лингвокоммуникативные умения студента*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вести урок на иностранном языке | 2 | 1 | 0 |
|  | Адаптировать речь к уровню владения ИЯ учащимися | 2 | 1 | 0 |
|  | Рационально использовать родной язык | 2 | 1 | 0 |
|  | Общаться с учащимися | 2 | 1 | 0 |

*5. Умения анализировать урок*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Умение пользоваться научной терминологией | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Умение оценить структуру, содержание урока и использованные приемы обучения | 2 | 1 | 0 |

*6. Этика поведения и выполнения правил внутреннего распорядка школы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Умение общаться с коллегами | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Дисциплинированность | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Соблюдение требований администрации к внешнему виду | 2 | 1 | 0 |

**Общее количество баллов:**

Оценка (выставляется, исходя из количества набранных баллов):

|  |  |
| --- | --- |
| 48-50 баллов | 10 (десять) |
| 45-47 баллов | 9 (девять) |
| 40-44 балла | 8 (восемь) |
| 35-39 балов | 7 (семь) |
| 30-34 балла | 6 (шесть) |
| 25-29 баллов | 5 (пять) |
| 20-24 балла | 4 (четыре) |
| 15-19 баллов | 3 (три) |
| 10-14 баллов | 2 (два) |
| Менее 10 баллов | 1 (один) |